

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021

zpracována podle Standardu pro vykazování činnosti sociálních podniků

(SRS Social Reporting Standart)



Obsah

ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED	5
1. Úvod.....	5
1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY	
1.2 VIZE A CÍLE	
ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI	6
2. Sociální problém a jeho řešení.....	6
2.1 Sociální problém	
2.2 Dosavadní snahy ostatních sociálních aktérů o řešení problému	
2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU	
3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období	7
3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)	
3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)	
3.3 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY (VČETNĚ PŘÍNOSŮ)	
3.4 SHRNUÍ ZDROJŮ, ODVEDENÉ PRÁCE A VÝSLEDKŮ ZA VYKAZOVANÉ OBDOBÍ	
3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ a kvality práce	
3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY	
4. Plánování a výhled do budoucna	8
4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE	
4.2. vnější FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA	
5. Organizační struktura a tým	9
5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	
5.2 klíčoví zaměstnanci	
5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCující organizace A SÍTĚ	
ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE	10
6. Profil vaší organizace	10
6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI	
6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA organizace	
6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, členství v jiných organizacích a přidružené organizace	

6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL

7. Finance a účetnictví.....13

7.1 ÚČETNICTVÍ a ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA)

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

7.4 Finanční situace a plánování



ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED

1. ÚVOD

1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY

Tato výroční zpráva za rok 2021 je zpracována metodou SRS, obohacením o sociální přínos. Jednotlivé kvantitativní ukazatele jsou přesto srovnatelné s minulým obdobím. Vzhledem ke změně OZ se naše nezisková organizace stala (veřejně prospěšným) spolkem..

Dlouholeté pravidelné aktivity:

- oživení areálu památkově chráněné dřevěnky a zahrádky v Jílovecké ulici + přírodní klub pro předškoláčky Kořínek (držitelé titulu „Školka blízka přírodě“)
- akreditované Středisko EVVO (enviromentální výchovy, vzdělání a osvěty), programy pro MŠ, ZŠ a SŠ nejen v Jílovecké ulici v Semilech, ale i na Všeni, v Železném Brodě, Košťálově atd..
- lesní rodinné centrum ve Všeni u Turnova
- přechodně lesní klub Kořínek Louny ,od 1.7. 2021 samostatný subjekt
- od 1.9. přírodní rodinné centrum na farmě v Roudném

Pociťujeme určité naše specifikum – jsme taková hraniční okrajová organizace (na pomezí systému EVVO a rodinných center, na okraji , na okraji permakultury a kontaktního rodičovství, na pomezí praxe i teoretických východisek a zkoumání – např. ekopsychologie, kontaktního rodičovství, etnopediatrie) - **což považujeme za přínos, klad a inspiraci** - z hlediska permakultury jsou okraje nejvíc biodiverzní a bohaté. Jsme rádi, že můžeme naše konkrétní zkušenosti sdílet a uvádět do souvislostí širšího rámce, obohacovat jednotlivé oblasti právě těmito průniky.

Předmět zprávy	Činnost organizace za rok 2021
Platnost zprávy a cyklus podávání zpráv	Kalendářní rok, podání vždy do 30.6. následujícího roku
Aplikace metody SRS	Poprvé za rok 2014
Kontaktní osoba	Lenka Hřibová

1.2 VIZE A CÍLE

Posláním našeho spolku je umožnit prožívání hodnot dětství v přímém kontaktu s přirozeným prostředím i v technickém a virtuálním 21.století ...

Cílem činnosti organizace je podporovat péči o děti a vzdělávání dětí formou přímého kontaktu s přírodním prostředím, hájit právo nejmladší generace na podnětné přirozené prostředí a vytvářet ho, podpora komunitního života a rodiny, péče o přírodu a krajinu

a to zejména následujícími činnostmi:

- osvětovou a vzdělávací činností s tematikou nezastupitelné role kontaktu s přirozeným prostředím zvláště v raném dětství
- podpora a realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- příprava a tvorba metodických materiálů a pomůcek k enviromentální výchově

- poskytováním poradenství, metodické pomoci a podpory subjektů zabývajících se předškolním, školním i zájmovým vzděláváním dětí podle těchto principů
 - účast na jednáních s orgány veřejné moci v záležitostech týkajících se legislativní úpravy péče o děti a vzdělávání dětí podle těchto principů, územních plánů, plánování veřejných prostranství
 - podpora a sdílení zkušeností subjektů, zabývajících se vzděláváním dětí v kontaktu s přírodním prostředím a subjektů toto prostředí vytvářejících (komunitní zahrady, městské farmy, ekozemědělci, dětská přírodní hřiště)
 - výzkum v oblasti kontaktu dětí s přírodním prostředím

Proč právě název **Semínko země**? Inspiroval nás Roy Little Sun (75 let), který byl v mládí adoptován stařešinou kmene Hopiů:

„Každé semínko ve skutečnosti obsahuje Paměť a skrze „proces růstu“ ji může opět uvolnit. Princip vědomé setby je následující: Matka Země je lůno, do kterého vsazujeme semínko. Semínko je „Klíčem spojení“ se vším Stvořením. Když vědomě zasadíme, pěstujeme a sklídíme semínko a to, co ze semínka vyrostlo, můžeme se vědomě propojit se Stvořením. Je důležité, abychom naslouchali přírodě, protože vyrůstá skrze vesmírné zákony.“

ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI

2. Sociální problém a jeho řešení

2.1 SOCIÁLNÍ PROBLÉM

Nedostatek přátelského prostředí pro děti a jejich přirozený rozvoj, syndrom „interiérového dětství“, sociální důsledky izolace rodičů pečující o nejmenší. Kampaň *K přírodě blíže a častěji* reaguje na stav podmínek a možností prožívání dětství na prahu 21. století (betonová a asfaltová džungle, virtuální realita, nedostatek dětem přátelského, bezpečného a inspirativního prostoru k žití, práci i hram).

Odcizení dětí přírodě je téma v zahraničí již i vědecky podchycené, zvláště rané dětství v období motorického, fyziologického a psychického vývoje je ohroženo. Změnou celkového životního stylu - média, PC, mobily nejenom v práci, ale i v domácnostech (víte, že nejaktivnější on-line komunitou jsou matky na rodičovské dovolené?). Některé trendy vývoje jsou velmi znepokojivé a alarmující (nejčastějším vánočním dárkem pro 4 - 6 leté děti byl tablet).

Nejde však pouze o nějaký nostalgický návrat pod stromy, problém s sebou nese mnoho sociálních souvislostí a důsledků: totální nedostatek volné hry dětí, příliš organizovaný strukturovaný čas dětí, nedostatek „přiměřeného rizika“ - důležité věci pro zdravý psychický rozvoj dítěte.

Volná hra se rozvíjí ve vhodném prostředí

Děti potřebují pro svou volnou hru vhodný prostor, který by se stal oním prostředím, v němž se lidská inteligence může začít rozvíjet. Kojenci stačí svoboda pohybu, neboť prvními objekty jeho zájmu jsou jeho ručičky. Jakmile dokáže cíleně uchopovat, stráví spoustu času zkoumáním jednoduchých uchopovacích hraček. Třileté dítě už potřebuje víc: příležitost sbírat zkušenosti ve hře s vodou, zemí, vzduchem a materiálem, se kterým může tvořit. Fascinovaně pozorujeme malé děti, které s obrovskou trpělivostí opakuje stále stejný pohyb, posunek nebo úkon tak dlouho, dokud ho neovládají. Jejich cvičení, např. při učení chůze, je neúnavné. Označit nepodařené pokusy slovem „chyba“ dokáže jen dospělý. Pro děti je cvičení, pokoušení se a neustálé opakování zcela normálním postupem učení. Prostředí nevhodné pro volnou hru vede k „poruchám a deficitům“.

Dnes se prostory pro volnou hru ve městech už téměř nevyskytují.....Není-li dítěti umožněno pohybovat se radostně z vlastního popudu, je omezena jeho šance na normální a zdravý vývoj...."

zdroj: E. C. Gründler, N. Schläfer: *Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu*, vydalo Ministerstvo životního prostředí, 2010

Sociální důsledky atomizace rodin a „vyhnání“ dětí do dětského ghetta certifikovaných dětských hřišť, heren, dětských pokojků či televizních programů, s sebou nese prohlubování generačních rozdílů a sporů, sociální necitlivost. Prostě svět 21. století je paradoxně k dětem značně nepřátelský .

„Chudé dětství v bohatých zemích “

Tyto souvislosti již potvrzují i výzkumy v oblasti neurobiologie, ukazují, že nejpodstatnější je období 0-4 roky dítěte. což ve svém prohlášení **Early Childhood Development** podporuje také UNICEF .

Jsou země, např. Skotsko, které toto doporučení vzaly velmi vážně a zapracovaly ho dokonce do vládního programu. U nás, v České republice, bohužel oficiální platforma spíše mlčí, řeší se neustále koncepce a revize školství, ale raný věk zůstává bez povšimnutí. Jsou samozřejmě iniciativy spolků a neziskového sektoru, které přirozený vývoj dítěte zohledňují a podporují (Aperio, Kontaktní rodičovství), ale povětšinou se zabývají těhotenství, přirozeným porodem a prvním rokem dítěte.

Problematiku předškolních dětí v kontaktu s přírodou odborně i systémově řeší Asociace lesních školek. Nicméně tady zůstává dosti dlouhé období nepříliš reflektované - batolecí, které má z našeho pohledu klíčový význam a je velmi citlivé na prostředí, způsob hry, vliv obrazovky a virtuálního světa. Když dítě do 4 let neprožije naplno kontakt s elementárními zážitky, chybí mu pak v životě „zem pod nohama“ . (léčebná pedagogika H.Koehlera)



Dítě by mělo mít takové prostředí, aby mohlo dělat do sytosti následující činnosti. Zásadou je, že pokud taková činnost je nevhodná či nebezpečná, dospělý by měl umožnit ji dále provádět. ale za určitých pravidel, aby dítě nic nepoškozovalo a neohrožovalo sebe ani druhé.

*Běhat, bouchat do věcí, bouchat věcmi o sebe, cupovat, dupat, experimentovat, házet, houpat, hrabat, chodit po schodech, klepat, krájet, mačkat, míchat, nosit všemožné předměty (nejenom po rovině, ale i přes nejrůznější překážky), otvírat a zavírat dveře, párat, plácát na vodní hladinu, protřepávat, přelévát a vylévát, rozbíjet, skákat, srovnávat, stavět v blátě i písku, stříhat, šplhat, tahat, trhat, třídit, vkládat předměty do sebe, vrhat a házet, vydlobávat....“**Rebeca Wildová: Svoboda a hranice, láska a respekt. Dharma Gaia 2010***

Stále více si uvědomujeme, jak toto téma nabývá na důležitosti a snažíme se tedy hledat spojky, průniky a inspiraci. Staly jsme se opět členy Sítě MC, abychom inspirovali organizace nabízející služby pro rodiny a děti i k těmto aktivitám, sdílíme zkušenosti i know how (přírodní klub Mraveniště v Kryštofově Údolí, přírodní klub v Lounech), hospítace z jiných MC, lektorování, přednášky, besedy, workshopy, kampaně, výstavy, publikační činnost, on-line prezentace našich aktivit (dnešní generace rodičů žije on-line a zjistili jsme, že největší osvětu dělají sdílená fotoalba našeho přírodního klubu či workshopů na sociálních sítích).

Cílem našeho snažení je **inspirovat** rodiny, organizace a spolky pečující o děti předškolního věku k **odvaze vyjít z interiéru** a nechat dětem možnost kontaktu s elementárními zážitky, počasím, rytmem roku. Naše zkušenosti jasně ukazují, že to jde i s batolaty, a jaký význam to má pro jejich nejenom fyziologický, ale i psychický zdravý vývoj.

Jsme si vědomi složitosti a nebezpečnosti současného veřejného prostoru (všudepřítomné nebezpečí z automobilů, městská zeleň povětšinou „psí záchodky“), malé zkušenosti generace rodičů vyrostlých v interiéru a on-line, na druhou stranu je nám nadějí hnutí kontaktního rodičovství.

Snažíme se tedy vytvářet vhodné komunitní prostředí (areál u památkově chráněné dřevěnky, lesní rodinné centrum s brankou přímo do lesa), která sdílíme i s jinými subjekty, a nabízíme spolupráci na akce, výlety, workshopy rodin, rodiných center, pedagogů atd.

Snažíme se vnést téma odcizení přírodě a nedostatek vhodných prostor pro mrňata i do hnutí a snažení zdánlivě s dětmi nesouvisející - permakultura, komunitní zahrady, přírodní zahrady.

Nechceme, aby přímé pravidelné zážitky v náruči matky přírody se staly VIP záležitostmi pouze movitých rodin (což se leckdy okolo systémem nepodpořených lesních školek děje), domníváme se, že právo na přírodní prostředí má každé dítě (což se snaží již ve světě zakotvit do práv dítěte).

Také se snažíme rozšířit „systém“ enviromentální výchovy od školských zařízení i k rodinám. Zastáváme názor, že nejefektivnější výchova k trvale udržitelnému života je v rodině, proto nabízíme prostor pro aktivity, sdílení zkušeností i praktických dovedností. Děti by měly mít možnost zažít rodiče při smysluplné manuální práci (zahrádka atd.), pohybovat se v přirozeném prostředí a zažívat přirozený rytmus roku přírody ve známém, důvěrném prostoru.

V našem pojetí chápeme enviromentální výchovu mnohem šířeji, vždyť kvalita prožití těhotenství a raného dětství jsou ty kořeny, ze kterých vyrůstá nejenom vztah k přírodě, ale i zakotvení nebo naopak vykořenění člověka se všemi důsledky, např. falešné hledání a uspokojování potřeb – sklon k hromadění a neudržitelnému způsobu života.

Také se zaměřujeme na téma **hry a hračky**. Nejenom proto, že v Semilech je tradice (bohužel už je to minulost) výroby dřevěných hraček. Zajímá nás spíše nepřeborná náruč přírody s její proměnlivou nabídkou. Snažíme ukazovat široké veřejnosti (fotoalba z každodenní činnosti přírodního klubu), že děti mohou zažít šťastné a naplněné chvíle hry i bez hromady „hraček“, že hra nevzniká v regálech hračkářství a v on line katalogích. Naše dílničky se zaměřují na rukodělné aktivity z přírodnin (naše tajná mise: propašovat „klacky“ do dětských rukou a dětských pokojů (tyčkové loutečky)

Inspirujeme rodiče (i prarodiče) k udržitelné dopravě - Semily jsou rychlíková zastávka a náš přírodní klub Kořínek rád jezdí na „vláčkovýlety“: letos jsme dali dohromady souhrnou inspiraci na webu :

[Vláčkovýlety :: Semínko země z.s. \(seminkozeme.cz\)](http://seminkozeme.cz)

Velmi si ceníme spolupráce se spolkem Zazemí a možnosti účastnit se výsadeb stromů a péči o krajinu (podzim 2020) i se skupinkou malých předškoláků (přírodní klub Kořínek). Nejde ani tak o to, kolik „práce“ zvládnou děti, ale že mají šanci zažít komunitu dospělých, kteří dělají smysluplnou práci v terénu (a přítomnost dětí není na obtíž). S každým zasazeným stromem zapouštíme kořínky v krajině, vztah budujeme „rukama“. Při našich toulkách Českým Rájem rádi potom pozdravíme kamarády stromky.



2.2 DOSAVADNÍ SNAHY OSTATNÍCH SOCIÁLNÍCH AKTÉRŮ O ŘEŠENÍ PROBLÉMU

Vznik hnutí lesních školek pokrývá věkovou kategorii od tří let výše, naše lokalita Semilsko (oblast s vysokou nezaměstnaností) nemá ekonomický potenciál pro lesní školky nedotované systémem, my se snažíme nabídnout pobyt a zážitky v přírodě nejmenším formou komunitního přírodního centra KOŘÍNEK, jak ve Všeni, tak v Semilech.

V nedalekém sousedství vzniklo také přírodní komunitní centrum Roklinka, dále na Lomnicku HRAles spolupracujeme a jsme vděční za každou hodinu dítěte v náručí přírody.

RC Andílek (Železný Brod) pokračuje v letních dílničkách v areálu na Bělišti (tuto aktivitu jsme před pár lety pomáhali rozjet).

Nabídka programu EVVO pro MŠ jinými ekostředisky je vzhledem k vzdálenosti nevyužitá.

Samozřejmě i do naší činnosti zasáhla pandemie, ale méně než u jiných subjektů-tím, že **většina aktivit probíhá venku v terénu**, jsme činnost nemuseli tak radikálně omezovat.

2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

2.3.1 Odvedená práce (výkon) a primární cílové skupiny

Středisko EVVO – programy environmentální výchovy pro MŠ a ZŠ

- tvořivé dílny pro celou rodinu
- přednášky, besedy
- akce pro veřejnost

Provoz přírodního klubu Kořínek Semily – 3x týdně celoročně, včetně prázdnin

Lesní rodinné centrum Všeň – 1 x týdně + víkendové akce

Provoz přírodního klubu Kořínek Louny -do 30.6.2021 – vznik samostaného subjektu

Kampaň „S dětmi k přírodě blíž a častěji“ šíříme k rodičovské veřejnosti besedami (MČ, MŠ), praktickými workshopy na akcích (s přírodními materiály): Jičín město pohádky, nejrůznější trhy, jarmarky, máme s sebou i putovní výstavku fotografií (lesní ateliérland art s dětmi a pro děti).

Naše praktické zkušenosti a inspiraci posíláme dále a sdílíme (aktivní na sociálních sítích - ročně ke stove fotoalb). Lektorujeme pro Síť mateřských center, MRKVIČKU (školky a NNO zajímající se o EVVO, Asociaci LMŠ atd.). Vydali jsme osvětový materiál : *Víme, s čím si hrajeme?*

Celkově osvěta v jednodušším a přirozeném životním stylu, který se pozitivně odráží i na podmínkách raného dětství v rodinách .Právě období prvních šesti let považujeme za klíčové pro tvorbu návyků, potřeb i spotřebitelských vzorců (pokud dítě má možnost zažívat radost a rozvoj v kontaktu s přírodním prostředím a ne z reklamou vnucovaných „nezbytností“, pak je velká šance, že reklamním tlakům nebude tak podléhat i v dospělosti. Proto nás velmi zajímá **otázka hry a hračky** (což je v dnešní době mamutní průmysl, zneužívající dětskou zvědavost, ale i manipulativnost s rodinnou peněženkou. Je to téma v kruzích EVVO zatím příliš neprobírané, ale naše zkušenost s předškoláky ukazuje, že je dosti vážné a důležité. Samozřejmě širší problematika interiérové dětství, záplava virtuální hraček, nedostatek kontaktu dětí s reálným světem..

Kromě osvěty (globální souvislosti, eko, sociální stopa hraček) a inspirace, místní lokální výrobci, řemeslníci nabídneme v rámci projektu i řadu praktických workshopů (pro rodiče, prarodiče i další), protože věříme ,že právě ři praktické tvořivé činnosti diskuze probíhá přirozeněji a s větším dopadem než pouze přednáškou či slovní (vizuální) osvětou.

Samozřejmostí je sdílení na sociálních sítích (zdroj inspirace v dnešní době neoddiskutovatelný)



Snažíme se společně hledat strategie udržitelnosti a prakticky je naplňovat :

1. **efektivita (strategie „lépe“)** - pokusit se uspokojovat své potřeby při nižší spotřebě látek a energie - hračka vlastnoručně stvořená blízkým dospělým (malá ekostopa, bezodpadovost - nejsou obaly, přeprava, přírodní či recyklované materiály, není sociální stopa - běžné hračky čínského původu vyráběné téměř otrocky,). Rozkrýváme mechanismy reklamní manipulace, děti vlastním příkladem učíme BÝT a ne MÍT

2. **konzistence (strategie „jinak“)** - např. sdílení věcí, nemovitostí, hraček, prostor, vybavení - lana, hamaky, nabídnout jiné „dárky“ - ne věci, ale zážitky - spaní v lese v hamace, stavění přehrádek u potoků, blátivá kuchyňka v koutku zahrady... **suficience (strategie „méně“)** - klade si otázku: Kolik je dost? .např. nadbytek až zahlcení hračkami a podněty může být ke škodě nejenom planetě ,ale i přirozené

3. **suficience (strategie „méně“)** - klade si otázku: Kolik je dost? .např. nadbytek až zahlcení hračkami a podněty může být ke škodě nejenom planetě ,ale i přirozenému vývoji dítěte.

ÚROVNĚ HRY dle R.Hetticha -přírodní pedagog

Pra-hra: Použití nezpracovaného přírodního materiálu. Tvůrčí materiály .Největší herní tvořivost dítěte

Po-pra-hra: Používání zpracovaných přírodnin. Změněné skrze dospělé (známé)

Hra mechanická: Materiály z umělých hmot a kovu. Vyrobeno dospělými (neznámé)

Hra technická: Materiály z umělých hmot, kovů a slitin. Herní zařízení získává motor. Ztráta schopnosti si hrát

Hra mediální: Předmět již není uchopitelný jako „herní“ materiál. Úplná ztráta schopnosti si hrát.



3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období

3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)

Prostory:

SEMILY

Hlavní část činnosti probíhá v památkově chráněné dřevěnce v Jílovecké ulici (pronájem od Muzea a Pojižerské galerie). Objekt dřevěnky slouží jako zázemí - hlavní místnost cca 20 m² s vytápěním, dále skladové prostory na materiál a sociální zařízení. Pro drobná zvířata je určena hospodářská část (králíci, morčata, kočka). Důležitou součástí je oplocená zahrádka cca 400 m² vedena v přírodním stylu.

Od května 2021 nedařilo kurník + výběh komunitního chovu slepic v Semilech (zapojeno 12 rodin)

VŠEŇ

Od podzimu 2014 využíváme další objekt ve Všeni u Turnova – Lesní rodinné centrum. Vnitřní prostory jsou herna s kuchyňským koutem v přízemí cca 25 m², sociální zařízení + nevytápěná podkrovní místnost. Nedílnou součástí je zahrada s brankou přímo do lesa.

V sezóně stojí v horní části pozemku tee-pee, je také možno rychle navázat na stromy „hamaka hotel“,

LOUNY

Do léta JURTA v archeoskanzenu Březno u Loun pro přírodní klub Kořínek Louny (vznik samostatného subjektu + stěhování zázemí jurty do Peruče)

ROUDNÝ

od 1.9. komunitní úterky na farmě v Roudném – komunitní chov slepic, komunitní pole

Personální zajištění:

- Koordinátor programů EVVO a činnosti přírodního klubu Kořínek a lesního rodinného centra
- provozní pracovníci zajišťující chod všech pracovišť – formou DPP nebo OSVČ
- odborní lektoři (akreditace Program MISP, environmentální výchova)

Finanční zajištění:

Převážně formou dotací a grantů – Město Semily, Liberecký kraj, + vlastní zdroje z činností.

Materiální zajištění:

Vybavení přírodního klubu (hamaky, lana, dětské nářadí), pomůcky k programům (česačka na vlnu, moštovací zařízení, přístřešek,). Dlouhodobě budujeme odbornou knihovničku.

Pro administrativní zajištění a propagaci máme 2 notebooky, tiskárnu, fotoaparát.

3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)

pravidelný provoz :

3x týdně přírodní klub Kořínek -zázemí zelená dřevěnka Semily -12 dětí

1 x týdně lesní rodinné centrum Všeň u Turnova -cca 12 rodin

v průběhu prázdnin 5 týdnů příměstského tábora Semily -Jílovecká ulice cca 50 dětí

+ 3x příměstský (přílesní tábor) v rodinném centru Všeň -spolupráce RC Kohoutek Mnichovo Hradiště

celotýdenní provoz přírodní klub Kořínek Louny + příměstské tábory v jurtě do 30.6.2021

(osamostatnění -samostatný právní subjekt)

od 1.9. přírodní centrum v Roudném -komunitní pole, slepice...1x týdně



Přehled jednorázových akcí a aktivit rok 2020

Projekty:

Školství :Knížka žije

MC -provoz Koříнку, lesní rodinné centrum + komunitní chov slepic

EVVO :Skromnost + EVVO

Město Semily.Jílovecká žije

5.1. Tříkrálová koleda

16.2. Masopust v Jílovecké

22.4. Stezka lesem -družina ZŠ Všeň + lesní rodinné centrum

EVVO _Cesta lesem ke Dni Země 3 x ZŠ Řeky

23.4. Vláčkovýlet Jilemnice

24.4. Lesní brigáda -Plavy

30.4. Vláčkovýlet Rotštejn

30.4. Setkání LMŠ Rotštejn „Čarodky „-Skaláček + Břidlička + Kořínek “-cca 18 dětí

1.5.Komunitní pole brambory Roudný

4.5.Stavba kurníku Semily

7.5.Vláčkovýlet Liberec-technické muzeum



11.5. Dovoz slepiček

13.5. Farmářský den - kozí farma Benešov

14.5. Vláčkovýlet ŽB knihovna

21.5. Výprava lom Chuchelna

27.5. EVVO u slepiček MŠ Luční -křesťanská třída + Kořínek

28.5. Výlet na farmu -Klokočí (Zazemí)

28.5. Noc kostelů – stezka pro děti 2 hod.

31.5. Hamaka čítárna „O stromech na stromech „-družina ZŠ I.Olbrachta

1.6. BOOKSTART knihovna ŽB – Knížka žije



1.6. EVVO MŠ ŽB

1.6. Hamaka čítárna -Ostrov Rozvoj čtenářských kompetencí.

2.6. Hamaka čítárna EVVO – studánky MŠ Všeň

+ družina ZŠ Všeň (Knížka žije)

4.6. Výlet Dolánky + Záborčí -následná péče o stromy a keře

6.6. Hamaka čítárna Les Bezděčín

7.6. Košťálov-les- brigáda

13.6. Komunitní pole brambory Roudný

14.6.-20.6. Týden pro klima

14.6.Den otevřených „kurníků“ -kabelová televize, starostka

14.6. EVVO slepice ZŠ Dr.L.Riegra 2.A a 2.B

14.6- družina ZŠ I.Olbrachta Knížka žije – Jmenuji se Orel _Slepice

16.6. Klima ZŠ Všeň? 35 dětí

17.6. EVVO MŠ Jugoslávská Jablonec 2x Ovečka + Slepice



18.6.Lesní klub Roklinka – divadélko Jaromil ??

18.6. Festival Skaláček Sedmihorky -divadélko + hry?

19.6.Kosení + slunovrat-sad Klokočí -hamaka čítárna

23.6. Škola v přírodě Český Dub -MŠ Sulanského -Jižní Město -Jak Jaromil –EVVO

24.6.Vláčkovylet Liberec ZOO

25.6.EVVO Velcí malí pomocníci (na zahrádce)-MŠ Stromovka Liberec

26.6.Tatry Liberec -blátivá kuchyň, slepice

26..6.Staročeská pouť -dílnička

29.6. Den bláta na OSTROVĚ -WMŠ a družina ZŠ Dr.L. Riegra

29.6. Den bláta v Jílovecké -zakončení šk.roku

30.6. EVVO MŠ Jablonec 2x Všeň

1.7. EVVO příměstský tábor Všeň - MC Kohoutek

2.7.Hamaka čítárna příměstský tábor Všeň

7.7.Vláčkovýmlet Sněhov včely (Bylinky z ráje)

8.7. EVVO příměstský tábor Všeň - MC Kohoutek

11.7. RUČPRČKY Workshop -tyčková loutka Sedmihorky

12.7. EVVO příměstský tábor Všeň - MC Kohoutek

13.7..Hamaka čítárna příměstský tábor Všeň

14.7.Vláčkovýmlet Železný Brod -sklo

5.7 EVVO příměstský tábor Všeň - MC Kohoutek

17. a 18.7. Festival žijící srdce – workshopy pro děti

19.7. EVVO příměstský tábor Všeň - MC Kohoutek

20.7..Hamaka čítárna příměstský tábor Všeň

21.7.Vláčkovýmlet Dolánky

21.7. Hamaka čítárna příměstský tábor Žlutá ponorka Dolánky

22.7. EVVO příměstský tábor Všeň - MC Kohoutek

23.7.Hamaka hotel + koncert pro stromy -sad Zrození a les naděje Klokočí

24.7. Workshop -tyčková loutka Sedmihorky -GEOPARK -pohádka :Čarovná zahrada

26.-30.7. Letní kemp MŠMT Semily -ovečkový ,vlněný

26.7.2021-"**Čarovná zahrada**" krátká loutková pohádka + kutění z ovčího rouna

27.7. Vláčkovýmlet - Navarov

29.7. Vláčkovýmlet Turnov horolezecké muzeum

30.6. EVVO Slepíčky (Zazemí (+ EVVO Ovečka

31.7. Festival FABRIKA 1861 -tyčková dílnička

1.8. RUČPRČKY Sedmihorky

2.8.2021 "*Indiánská pohádka*" - krátká loutková pohádka + kutění z peříček

2.-6.8. Ekotábor Semily -peříčkový

3.8. Vláčkovýlet – mineralogické úterý _Muzeum Český Ráj

5.8. Vláčkovýlet – Kopicův statek + Všeň

9.8. „*Pohádky o zvířátkách* „krátká loutková pohádka + kutění

9.-13.8. Letní kemp MŠMT parohatý Semily

10.8. Vláčkovýlet – mineralogické úterý _Muzeum Český Ráj

10.8. Světový den brambor -Zazemí Roudný

12.8. Vláčkovýlet Frýdštejn + Malá Skála

14.8. Pohádková Řasnička -divadélka + workshopy + tyčkové vlaječky -Hasiči Semily

29.8. Workshop -tyčková loutka Sedmihorky

16.8.2021 "*Kdo snědl salát?*" - krátká loutková detektivka + kutění z přírodnin a vlny

16.-20.8. Ekotábor Semily -drápkový

17.8. Vláčkovýlet Měsíční údolí

19.8. EVVO Slepice

20.8. Vláčkovýlet

21.8. DIVIDLO Nouzov -festiválek

22.8. Ovečky vlna, života plná Sedmihorky -Den řemesel?

23.-27.8 .Letní kemp MŠMT - šupinatý -Všeň

28.8. Krajské dožínky

29.8. Workshop -tyčková loutka Sedmihorky

30.8.2021 "*O červené lodičky*" krátká loutková pohádka + kutění lodiček z kůry

3.9. BOOKSTART -akvarel s dětmi a pro děti Mirko Hanák -knihovna ŽB

4.9. Maloskalský jarmark -dílnička

6.9. Mindfulness-Kasha Korda -lesní rodinné centrum

11.9. PECEN -dílnička + slepice

12.9. Putování za duhou -Lomnice n.P. -dílnička

12.9.Les Bezděčín-hamak Čítárna

16.9. HRAles Ploužnice– divadélko + dílnička

17.9. Noční pohádková cesta : Cesta čar a kouzel HP

20.9. Beseda .: Období vzdoru? Pojdme na to od lesa - Psychomotorický vývoj raného dětství-
Semily dřevěnka od 16 hod.

1.10. EVVO – Malí velcí pomocníci na zahradě -MŠ Pěňčín 2x ŽB Knihovna ŽB BOOKSTART

2.10. Poděkování za úrodu -dýňobraní Frýdštejn divadélka + dílničky

3.10. TATRHY Jablonec- dílnička frotáže -5 hod

7.10. EVVO – Malí velcí pomocníci na zahradě MŠ Stavbařů 2x ŽB knihovna.BOOKSTART

10.10. Hamaka Čítarna + lesní stezka - les Bezděčín

16.10. Jilemnice-Knižní festiválek MAP – 2x dílnička + divadélko

16.10. Jilemnice-Knižní frestiválek MAP workshop

18.10. Jablíčkování -Den stromů v Jílovecké

19. 10 Lesní stezka pro družinu ZŠ (35 dětí) Dr.L.Riegra

20.10. Vláčkovýlet Malá Skála Věchtrovna sázení stromů

20.10 .EVVO -O stromech na stromech -MŠ Všeň a lesní klub Kořínek

22.10.Parohaté kutění v rámci divadelní přehlídky Semilský paroháč

23.10.Parohaté kutění v rámci divadelní přehlídky Semilský paroháč

2.11.Knížka a divadélko-návštěva knihovny Semily + workshop

6.11. Knížka vrátka do světa umění -MAP -MC Kohoutek -Mnichovo Hradiště

12.11. Vláčkovýlet- Popluž -sázení stromů

5.12.Mikuláš v Jílovecké

10.12. MC Náruč Turnov -Proč děti v lese nezlobí? beseda

13.12.Vláčkovýlet Železný Brod-Minimuzeum skleněných betlémů

29.12. konzultace lesní klub HRAles Ploužnice

3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ A KVALITY PRÁCE

Zpětná vazba rodičů a pedagogů MŠ, splněné výstupy projektů, přímá účast na našich aktivitách – zhodnocení zájmu dle počtu účastníků. Kvalitu práce personálu zajišťujeme pravidelnými nabídkami školení a vzdělávání a dle druhu aktivity volíme i kvalifikaci personálu.

3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY

Rozvíjíme naše aktivity, za úspěch považujeme udržitelnost méně ziskových aktivit, náročných zajištění zdrojů. Naplňujeme značku Školka blízka přírodě získanou v roce 2013.

V roce 2021 došlo v činnosti k některým změnám, ale hlavní téma - kampaň : „*S dětmi k přírodě blíž a častěji*“ pořád naplňujeme a hledáme nové formy i platformy, novou spolupráci.

Letošní novinka je -vznik dalšího pracoviště v Roudném, naopak osamostatnění (právní) přírodního klubu Kořínek Louny .

Zvýšená spolupráce a propojení s činností ZAZemí,z.s – výsadby ovocných stromů , vznik komunitního chovu slepic v Semilech

4. Plánování a výhled do budoucna

4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE

Jsme přesvědčeni, že právě naše kombinace praktických zkušeností s teoretickou reflexí, dává naší činnosti váhu a smysl, chceme tedy v obou směrech rovnovážně pokračovat (neutopit se v problémech každodennosti, ale také neodplout do oblak akademického teoretizování).

Samozřejmě budeme pokračovat i v klasické nabídce EVVO našeho střediska environmentální výchovy (což je jeden ze zdrojů systémového financování), nicméně jádro činnosti stále více posouváme k „batolatům v lese“, ve sdílení a spolupráci s rodinnými a mateřskými centry, kampaně, výstavky.

Naše organizace (poté co střešní Asociace LMŠ zavázala členy k naplnění Standart) se stává jednou z mála zabývajících se obecně „kontaktem nejmenších s přírodním prostředím“ - pro takové nízkoprahové lesní kluby, které ani nesměřují k tomu stát se regulérní lesní školkou. Několik aktivních rodičů je schopno pro své batolata dočasně zorganizovat klub, kroužek, pravidelný pobyt v terénu. Jsme ochotni být nápomocni zkušenostmi, radou s vybavením atd.

Plánujeme rozšířit outdoorové aktivity i na „lesní školní družinu“ + nabídku pro žáky v režimu domácí školy + příměstské tábory (u nás spíše „přílesní“)

Plánujeme celostátně rozšířit kampaně (které nejsou primárně vázány na hnutí lesních školek), ale tématu *S dětmi k přírodě blíž a častěji* se dotýkají, a je možné je zpracovat i vyhodnotit přes sociální sítě a fotodokumentaci, je možno oslovit řadu hnutí (komunitní zahrady, dětská přírodní hřiště, MŠ v síti Mrkvička, Síť MC, skautské a jiné přírodní oddíly...)



Naše zkušenost říká, že v nabídce sdílení malé konkrétní akce, aktivity (ne příliš náročné a zabudovatelné do stávajících aktivit) se skrývá možnost veřejně rozkrýt obecnější problém, a je důležité přenechat dostatek prostoru pro invenci a vlastní nápady, aby se téma vzalo za své.

“Nechceme rozdávat rady, ale radost“

Mezinárodní den bláta (rozšíření herního prvku „blátivá kuchyň“) 29.6

Mezinárodní den hamak (houpacích sítí) 22.7.

Den stavění bunkrů, doupátek

aktivity, které mohou objevit vnitřní dítě v člověku (rodiči, prarodiči, dobrovolníku) a oživit jejich zasutý vztah k přírodnímu prostředí

4.2. VNĚJŠÍ FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA

Příležitosti:

Doufáme a věříme, že naše stěžejní téma „odcizení dětí přírodě“ zaujme pracovníky rodinných a mateřských center natolik, že s naší metodickou pomocí zařadí programy v přírodním prostředí do své nabídky, nabízíme možnost spolupráce na víkendových aktivitách v našem lesním rodinném centru.

Konzultace a předávání know-how dále, jako proběhlo v Kryštofově Údolí, nyní RC Motýlek Hodkovice

S rozvojem a nárustem technického prostředí (doprava, virtuální svět ...) se problém stává palčivější a viditelnější, věříme, že postupně najdeme spojence pro systémové řešení problému.

Rizika:

Nastavení legislativního rámce (hygienické předpisy)

Neúspěšný fundraising

Změna dotačních titulů nebo nastavených podmínek



5. Organizační struktura a tým

5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Hlavní koordinátor, fundraiser, PR a správa webu

Vedoucí jednotlivých pracovišť:

- Přírodní klub Kořínek
- Středisko EVVO
- Lesní rodinné centrum ve Všeni
- Přírodní klub Kořínek Louny do 30.6.2021 -osamostatnění
- Přírodní centrum v Roudném

Administrativní zajištění

5.2 KLÍČOVÍ ZAMĚSTNANCI

Zaměstnanci – někteří i lektoři OSVČ, částečné úvazky a DPP z projektů

PaedDr.Lenka Hříbová : – akreditovaný lektor EVVO, tvůrce programů, metodik, lektor pro dospělé (MRKVIČKA, ALMŠ,ALMŠ a jiné),

- pedagog Č-VV, kurz waldorfské pedagogiky, permakulturního designu,

kurz : „Péče o dítě 0 -6 let “

- projektový manager, PR , správa www a FB skupin, fotodokumentace

PaedDr.Darina Martinovská -lektor, dramaturg, metodik

Michaela Mullerová - lektor + administrativa projektů a účetnictví

Iva Hlušítková – přírodní klub Kořínek Louny + prázdninové programy

5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCUJÍCÍ ORGANIZACE A SÍŤ

Biofarma Klokočí, Zazemí z.s. Centrum pro rodinu M.E.D., Cervus Semilensis, ,

Město Semily, Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna Železný Brod + Semily

Liberecký kraj,MAS MnichovoHradiště

síť enviroMŠ -MRKVIČKA



ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE

6. Profil vaší organizace

6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI

Jméno organizace	Semínko země, z.s.
Sídlo organizace (jak je uvedeno ve stanovách)	Jižní 466, Semily, PSČ 513 01
Zřizovatel (pokud je)	-----
Dceřinné spol./pobočky	-----
Statut organizace	spolek
Kontaktní informace - Poštovní adresa - Telefonní číslo - E-mail - Webové stránky (URL)	Jižní 466, 513 01 Semily 776 077 186 lenka.hrib@volny.cz www.seminkozeme.cz
Odkaz na stanovy (URL)	http://www.seminkozeme.cz/o-nas/
Obchodní rejstřík/ Registr poskytovatelů soc. služeb/ Registr firem/ Rejstříkový soud - Jméno rejstříku/registru - Číslo registrace - Datum registrace	L 7854 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové 1. ledna 2014
Zaměstnanecká struktura	Zaměstnanci na plný úvazek-dotace od ÚP a na DPP

Počet zaměstnanců k 31.12.2019	2020	2021
Celkový počet zaměstnanců	4	4
Z toho na plný pracovní úvazek	2	1
Externí pracovníci	Nepravidelně - DPP	
Z toho dobrovolníci		

6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA ORGANIZACE

předseda PaedDr.Lenka Hřibová

6.2.3 Střet zájmů

V naší organizaci nebyl zjištěn přímý střet zájmů v roce 2021

6.2.4 Vnitřní systém kontroly

Vnitřní kontrola vzhledem k velikosti organizace probíhá pouze v rámci rady sdružení, výsledek hospodaření je schvalován valnou hromadou.

6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, ČLENSTVÍ V JINÝCH ORGANIZACÍCH A PŘIDRUŽENÉ ORGANIZACE

6.3.1 Podílnická struktura

Naše organizace nemá podílnickou strukturu.

6.3.2 Členství v jiných organizacích

V roce 2021 jsme byly členy následujících organizací:

síť Mrkvička

ANNOLK - Asociace nestátních neziskových organizací Libereckého kraje

6.3.3 Přidružené organizace / dceřinné společnosti / pobočky

Naše organizace nemá přidružené organizace ani dceřinné společnosti

6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL

Enviromentální profil: Již samotným zaměřením naše organizace – EVVO - enviromentální výchova, vzdělání a osvěta. Naše pracoviště se snaží o používání přírodě šetrných výrobků, celý koncept naší činnosti vychází z filosofie přírodě přátelské a ohleduplné.

Sociální profil: snažíme se o smysluplné zaměstnávání osob znevýhodněných na trhu práce (rodiče s dětmi), naše akce jsou navštěvovány i rodinami s handicapovaným členem, snažíme se o bezbariérovost a mezigenerační soužití. V naší malé skupině dětí jsme schopni integrovat i dítě bez asistence -velká podpora pro danou rodinu.



PROSINEC 2021



7. Finance a účetnictví

7.1 ÚČETNICTVÍ A ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

Organizace vede účetnictví, účetním obdobím je kalendářní rok.

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA) – v celých tisících Kč

ROZVAHA VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU k 31.12.2021

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		86
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		86
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	610	639
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8		304
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	522	253
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	88	82
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	610	725

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	540	628
A. I.	Jmění celkem	13	540	540
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		88
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	70	97
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	70	97
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	610	725

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

7.4 Finanční situace a plánování

PŘEHLED ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ ZA ROK 2021

Tržby z vlastní činnosti	244 850 Kč
Liberecký Kraj	452.914 Kč
Úroky	4 Kč

